

Промежуточная аттестация

Предмет: родной (русский) язык, 8 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «Родной язык».

Структура и содержание работы:

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме контрольной работы, состоит из 8 заданий:

Задания А1, А2, А6, А7- задания с выбором правильного ответа,

Задание А3 – задания с развернутым ответом,

Задания А4, А5 – задания с кратким ответом,

Задание В1 – работа с текстом.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
А1,	Умение читать и понимать с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);	Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию	Б	1 балл
А2	Создание письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации	Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;	Б	1 балл
А3	Соблюдение основных орфоэпических норм современного русского литературного языка: постановка ударения в заимствованных словах	Расширение знаний об основных орфоэпических нормах русского литературного языка	Б	По 1 баллу
А4	Понимание роли заимствованной	Совершенствование	Б	5 баллов

	лексики в современном русском языке; распознавание синонимов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира	коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;		
А6, А7	Соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка: согласование сказуемого с подлежащим	Расширение знаний об основных нормах русского литературного языка	Б Б	3 балла, 1 балл
<i>В1</i>	<i>Создание письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации, опровержения доводов оппонента</i>	<i>Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию</i>	В	До 14 баллов

Отметочная шкала:

Задания А1, А2, А7 оцениваются в 1 балл; задания А4, А5, А6 - за каждый правильный ответ по 1 баллу); задание А3 оценивается в 2 балла.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший задание В1 – **14 баллов**.

№	Критерии оценивания письменного высказывания	Баллы
1	Содержание письменного высказывания	
	Соответствие работы учащегося теме исходного текста.	
	Содержание письменного высказывания соответствует теме текста.	2
	Содержание письменного высказывания соответствует теме, однако в сочинении имеется 1 отступление от темы и/или 1 фактическая ошибка.	1
	Написанный учащимся текст не соответствует теме, или в работе учащегося имеются 2 и более отступлений от темы, или 2 и более фактические ошибки.	0

2	Речевое оформление сочинения	
	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения мыслей	
	В работе отсутствуют логические ошибки; верно использованы языковые средства логической связи.	2
	В работе допущена 1 логическая ошибка и/или 1 ошибка в использовании языковых средств логической связи.	1
	В работе допущено более 1-й логической ошибки, и/или имеются более 1-й ошибки в использовании языковых средств логической связи.	0
3	Точность и ясность речи	
	Учащийся владеет достаточным словарным запасом и разнообразными грамматическими средствами, чтобы точно и понятно выразить свою мысль.	2
	Учащийся владеет достаточным словарным запасом, однако прослеживается однообразие грамматического строя речи, что не позволяет точно и понятно выразить свою мысль.	1
	Работа учащегося отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.	0
4	Соблюдение орфографических норм	
	орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка	2
	допущены 1 – 2 ошибки	1
	допущено 3 и более ошибок	0
5	Соблюдение пунктуационных норм	
	пунктуационных ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка	2
	допущены 1 – 2 ошибки	1
	допущено 3 и более ошибок	0
6	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет	2
	допущены 1 – 2 ошибки	1
	допущено 3 и более ошибок	0
7	Соблюдение речевых норм	
	речевых ошибок нет	2
	допущены 1– 2 ошибки	1
	допущено 3 и более ошибок	0
Максимальное количество баллов по критериям 1-6		14

Максимальный балл, который может получить ученик за выполнение всей работы, – **33 балла**

Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа. Задание с развернутым ответом оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания письменного высказывания.

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - от 25 баллов

«4» - 19-24 баллов

«3» - 13-18 баллов

«2» - до 12 баллов

Демонверсия

А1. Определите автора данной цитаты:

«Владеть родным языком - это значит знать поэзию, прозу, происхождение слов и выражений, владеть смысловыми и стилистическими богатствами слова, синтаксическими конструкциями, понимать эстетику слова и культивировать ее как важнейшую часть духовной экологии».

- А) М.Шолохов
- Б) А.Куприн
- В) Л.Скворцов

А2. Выберите правильный ответ:

В древнем русском языке указание на отчество было важнее, чем указание на имя. Например, в «Слове о полку Игореве» жена князя везде называется только по отчеству - Ярославна. Такое употребление отчества подчеркивало что?

- А) принадлежность к роду
- Б) принадлежность к местности
- В) на социальный статус

А3. Напишите полный ответ:

Речевой этикет – это...

А4. Поставьте ударение в следующих словах:

домино, поэтический, радио, болеро, баобаб, отель

А5. Найдите пары синонимов:

- А) альтернатива А) обсуждение
- Б) кормчий Б) отсрочка
- В) мораторий В) выбор
- Г) импорт Г) рулевой
- Д) дискуссия Д) ввоз

А6. Допишите окончания, согласовывая сказуемое с подлежащим:

Большинство проголосовал... за утверждение проекта. Несколько тетрадей лежал... на столе. Множество пчел и стрекоз слетел... сь на цветущий луг.

А7. Найдите и исправьте ошибку:

- А) Договор вступает в силу после подписания обоими сторонами.
- Б) Требования одинаковы для обоих кандидатов.
- В) Он моргнул сразу обоими глазами.

В1. Напишите текст-рассуждение на основе пословицы «Любишь говорить - люби и слушать». Объем - не менее 60 слов.

Ключи

Задания	Ответы	Баллы
А1	В	1
А2	А	1
А3	Речевой этикет –это совокупность правил речевого поведения людей, определяемых взаимоотношениями говорящих и отражающих вежливые отношения между людьми.	2
А4	доминО, поэтИческий, рАдио, болерО, баобАб, отЕль	6
А5	А-В, Б-Г, В-Б, Г-Д, Д-А	5
А6	проголосовало, лежало, слетелось	3
А7	А	1
В1	Текст-рассуждение на основе пословицы «Любишь говорить - люби и слушать»	14
Всего		33

